

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа аула Хумара
имени Курмана Бахситовича Дугужева»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МБОУ "СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева"
за 2024-2025 учебный год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика школы.**
 - 1.1. Общие сведения о школе.
 - 1.2. Сведения об обучающихся.
 - 1.3. Структура управления школой.
- II. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
 - 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
 - 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.4. Организация воспитательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 3.1. Режим работы школы.
 - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.3. Материально-техническая база.
 - 3.4. Организация питания.
 - 3.5. Обеспечение безопасности.
- IV. Результаты деятельности школы, качество образования.**
 - 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
 - 4.2. Результаты ВПР.
 - 4.3. Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
 - 4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.
 - 4.5. Деятельность педагогического коллектива.
 - 4.6. Охрана и укрепление здоровья школьников.
- V. Социальная активность и внешние связи школы.**
- VI. Решения, принятые по итогам общественных обсуждений.**
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Представленный доклад является публичным отчетом о результатах деятельности за 2024-2025 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе директора школы, заместителей директора по УВР и ВР. В работе по подготовке доклада принимали участие руководители предметных методических объединений, социальный педагог, педагог-организатор.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева »

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Хумара имени Курмана Бахситовича Дугужева»
Сокращённое название	МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева »
Почтовый адрес	369225, КЧР, Карачаевский муниципальный район, аул Хумара, ул. Курортная 65
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Руководитель ОУ	Дугужев Хаджи-Мурат Хасинович
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	бюджетное
Лицензия	Л035-01269-09/00223117
Свидетельство о государственной аккредитации	09АО1 № 0000250 от 26.05.2023 г.
Адрес официального сайта	http://kchr.eduru.ru
Адрес электронной почты	humara67@mail.ru
Телефон	8(87879)3-10-23

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Здание МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» расположено в центре аула Хумара Карачаевского муниципального района. Инфраструктура аула не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных

секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в комплексе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы. Также у школы есть своя страница в Telegram.

1.2. Сведения об обучающихся.

В школе на конец года обучалось 143 учащихся.

Комплектование классов представлено в таблице.

	Количество классов	Количество учащихся
1 ступень	4	53
2 ступень	5	86
3 ступень	1	4

Социальный состав учащихся:

Количество обучающихся из неполных семей	45
Количество обучающихся из многодетных семей	77
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
Дети-инвалиды	3
Дети, потерявшие кормильца	0
Дети СВО	4

1.3. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Руководство школой осуществляют :

Директор: Дугужев Хаджи-Мурат Хасинович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Коблева Жанна Галиевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Дзамыхова Амина Ибрагимовна

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющий всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Совет родителей** – орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательные программы разработаны по возрастам, являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Структура образовательной программы включает в себя ряд взаимосвязанных разделов

I. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел включает в себя:

- программу развития УУД;
- программы отдельных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел включает в себя:

- учебные планы;
- систему условий реализации образовательных программ.

Образовательная программа фиксирует цели образования и образовательную систему школы в настоящем. Она является визитной карточкой образовательной системы школы и её потребителей и заказчиков – родителей.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки КЧР № 4793 от 20 августа 2024 года «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР в

соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО на 2024-2025 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа аула Хумара им. К.Б. Дугужева», разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начальное общее образование

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная область представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 ч, во 2-4 классах – 23 ч..

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева».

Основное общее образование

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Среднее общее образование

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

МБОУ «СОШ аула Хумара» обеспечивает реализацию учебных планов универсального (10 класс) и естественно- научного (11 класс) профилей. Для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учётом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее 13 предметов и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

Согласно требованиям ФГОС СОО в учебном плане МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых)

проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи. В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность направлена на поддержку и развитие талантливых детей, а также на оказание помощи в освоении общеобразовательных предметов.

В школе создана и успешно функционирует система дополнительного образования, целью которой является - изучение и развитие творческих способностей как средство социализации воспитанников и подготовки к осознанному выбору профессии. На базе школы функционирует Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги центра реализуют дополнительные общеобразовательные программы по химии, физике, биологии и информатике.

В начале учебного года была организована работа 2 кружков (танцевальный и театральный) и 3 спортивных секций, работа творческих объединений.

Разнообразной творческой деятельностью занимаются около 100 учеников, в кружках занимаются 90% учащихся. В каждый кружок вовлечены «трудные» дети. Все кружки занимаются по образовательным программам и регулярно ведутся журналы посещаемости. Занятия проводятся строго по расписанию.

Направления	Название программы	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	Дугужев Н.И.
	Секция волейбола	
	Секция бокса	Дугужев Х.-М.Х.

Духовно-нравственное	Отряд «Юнармия»	Бесленеев Ю.А.
Социальное	Отряд ЮИД	Фанян Д.Е.
	Волонтерский отряд	Астежева З.С.
Общеинтеллектуальное	ТР «Мир живых организмов» (5кл.) «За страницами учебника биологии»(7кл.) «Мое здоровье в моих руках» (8кл.)	Бесленеева Р.К.-Г.
	ТР «Физика вокруг нас» (7 – 8 классы)	Бесленеева Л.Ш.
	ТР «Робототехника»	Богатырева С.А.
Общекультурное	Театральный кружок	Коблева Р.Х.
	«Танцевальный кружок»	Ешерева Д.Т.

Обучение по всем программам дополнительного образования предоставлялось бесплатно.

2.4. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания школы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание ими российской гражданской идентичности,
- ✓ сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы,
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- ✓ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- ✓ трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- ✓ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, поскольку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности Школы составлялся с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей): организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями (законными представителями) определил основные тенденции ее развития.

Для занятий внеурочной деятельностью выделено до 10 часов в неделю. Включена программа «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности» и т.д. Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Так, в рамках курса «Разговоры о важном» происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Также эффективность деятельности по патриотическому воспитанию поднялась на более высокий уровень, в результате чего учащиеся более осознанно стали относиться к государственным

символам РФ. На базе школы действует первичное отделение РДДМ. Учащиеся 4 класса приняты в «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах представлена следующими направлениями развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное.

Направления	Название программы	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-9	Дугужев Н.И.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11	Классные рук-ли
Социальное	«Орлята России»	1-4	Классные рук-ли
	«Программа по активной социализации «Я,ты,он,она-вместе целая страна»	5	Ешерева Ф.Д.
	«Россия – мои горизонты»	6-11	Классные рук-ли
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-4 5-11	Классные рук-ли Ешерева Д.Т.
	«Занимательная грамматика» «Веселая математика» «Мир вокруг нас»	1-4	Классные рук-ли
Общекультурное	«Театральная студия»	1, 5,6	Коблева Р.Х.

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б.Дугужева» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

III. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Продолжительность урока – 40 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

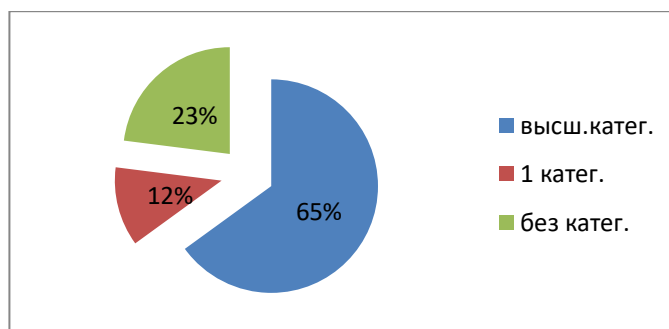
В 2024-2025 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

Количество педагогических работников

Педагогические работники школы	Количество
<i>Руководящих работников</i>	3
<i>Учителей:</i>	
Начальных классов	4
Русского языка и литературы	2
Родного языка и литературы	2
Математики	1
Истории, обществознания	1
Биологии, географии	1
Иностранных языков	1
Труда (технологии)	1
Физкультуры	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог дополнительного образования	1

По квалификации



Возрастной анализ педагогического коллектива на конец 2024-2025 уч. года.

Возрастная группа	моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	Более 65лет
Количество педагогов	0	3	3	0	7	4

Стаж педагогической деятельности на конец 2024-2025 учебного года.

Стаж	0-5	6-10	11-15	16-20	Более 20
Количество педагогов	4	2	0	0	11

<i>Награды педагогов</i>	Кол-во педагогов
«Лучший учитель РФ»	1
Почетный работник общего образования	7
«Заслуженный учитель КЧР»	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	5
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	5

3.3. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 14 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 4 кабинета для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: библиотека, два спортивных зала, спортивная площадка, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал, музей, медицинский кабинет.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 11 рабочих мест. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 29 компьютеров, 5 принтеров, 3 ноутбука, 10 multifunctional устройств. Кабинеты начальной школы, иностранного языка и информатики оснащены интерактивными досками (6 кабинетов).

Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

3.4. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в образовательном учреждении проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся школы.

Учащиеся 1-4 классов (53 чел.)обеспечены бесплатным горячим питанием за счет государства. Обучающиеся с 5-11 класс (75 чел.) питаются за счет родителей. Дети-инвалиды (3 чел.), дети с ОВЗ (4 чел.), дети участников СВО(4 чел.) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет государства. Всего охвачено горячим питанием 128 чел.

С учетом возраста обучающихся было разработано 10-тидневное меню, где соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология их приготовления.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание. Первое блюдо – борщ, супы, второе блюдо – мясо птицы, говядина, рыба с гарниром. Из рациона исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения о названии и об объемах и калорийности блюд. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. Диетическое меню в школе не предоставляется ввиду отсутствия потребности. Питание учащихся осуществляется в одну смену. В обеденном зале 80 посадочных мест, которые закреплены за каждым классом.

В школе строго соблюдается питьевой режим: установлены кулеры, использование которых производится с соблюдением гигиенических требований. Школьники обеспечены в достаточном количестве пластмассовыми стаканчиками. Бутилированная вода, поставляемая в школу, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Всего кол-во учащихся 143			Дети-инвалиды			Дети с ОВЗ			Дети участников СВО		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
53	86	4	-	3	-	-	4	-	1	3	-

В течение учебного года еженедельно согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Информация выставлялась в социальные сети.

В школе регулярно проводят работу по формированию культуры питания: анкетирование учащихся («Удовлетворенность школьным питанием»), проведение различных внеклассных мероприятий, классные часы, памятки о здоровом питании для учащихся и родителей. Участие в районных конкурсах по организации школьного питания, есть призовые места.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Учащиеся и родители прошли обучение и получили сертификаты в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора».

Вывод: по итогам 2024-2025 учебного года в школе охвачено горячим питанием 88% учащихся. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

3.5. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность нашей школы – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с управлением образования, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ:

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- ☐ защита здоровья и сохранение жизни;
- ☐ соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа инженера по обеспечению безопасности школы:

Пожарная безопасность

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарников (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2024/25 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».
2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.
3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
4. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
5. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.
6. Проводилось несколько тренировок по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.
7. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.
9. Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения *электробезопасности*:

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЗР, в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГОЧС учителем ОБЗР.

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- при необходимости школа может перейти в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит дежурный работник по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2024/2025 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

6. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
9. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов с фиксацией в журналах, беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Для учащихся 1-4 классов работает кружок «Азбука пешехода». Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины, круглые столы.

С целью повышения безопасности дорожного движения по утверждённому маршруту и графику на школьном автобусе осуществляется подвоз учащихся.

ВЫВОД:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Показателями успешности работы школы в 2024-2025 учебном году являются:

- Выполнение Закона «Об образовании»;
- Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
2020-2021	148	6	50	-	40%	100%
2021-2022	121	6	42	-	44%	100%
2022-2023	144	12	45	-	44%	100%
2023-2024	142	9	44	-	41%	100%
2024-2025	143	14	50	-	48%	100%

Таблица успеваемости по классам (в %).

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успев.	% к/у
1	11	-	-	-	-	-
2	16	2	6	-	100%	50%
3	14	1	10	-	100%	79%
4	12	1	2	-	100%	25%
Итого:1-4	53	4	18	-	100%	52%
5	14	1	7	-	100%	57%
6	19	2	8	-	100%	53%
7	24	4	7	-	100%	46%
8	13	2	3	-	100%	38%
9	16	-	5	-	100%	31%
Итого:5-9	86	9	30	-	100%	45%
10	3	-	2	-	100%	67%
11	1	1	-	-	100%	100%
Итого:10-11	4	1	2	-	100%	75%
Всего:1-11	143	14	50	-	100%	48%

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, систематизации обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к ГИА были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты ВПР

Предмет	Классы	Выполнили работу на:				% усп.	% качеств.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Рус-язык	4	0	6	3	3	75 %	50 %
	5	0	6	4	3	77 %	46 %
	6	1	8	6	3	83 %	50 %
	7	1	8	7	3	84 %	47 %
	8	0	6	5	2	85 %	46 %
	10	0	2	1	0	100%	67%
Математика	4	2	4	2	3	73 %	55 %
	5	2	4	4	3	77 %	46 %
	6	0	10	6	3	84 %	53 %
	7	0	10	6	3	84 %	53 %
	8	1	6	4	2	85%	54 %
	10	0	2	0	1	67%	67%
Окр.мир	4	2	4	4	2	83 %	50 %

Литература	5	0	6	5	2	85 %	46 %
Биология	5	0	7	5	2	86 %	50 %
	7	0	10	5	3	83 %	56 %
География	6	2	8	7	2	89 %	53 %
Информатика	8	0	6	3	2	82%	55 %
История	6	1	7	5	3	81 %	50 %
	7	1	8	8	2	89 %	55 %
Обществознание	8	0	7	3	2	83 %	58 %
	10	1	1	1	0	100 %	67%
Химия	10	0	2	0	1	67%	67%

Учащиеся всех классов в основном показали хорошие результаты, что объясняется качественной подготовкой учащихся в течение всего учебного года.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2025 учебном году.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В этом учебном году в 9 классе ОГЭ проводился по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Учащимися 9 класса были выбраны биология, обществознание, география и информатика. Все обучающиеся 9 класса в количестве 14 человек получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся, участв. в ОГЭ	Из них сдали на:				Усп.	К/У
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Математика	14	1	12	1	0	100%	93%
Русский язык	14	4	6	4	0	100%	71%
Обществознание	7	0	4	3	0	100%	57%
Биология	13	3	8	2	0	100%	85%
География	2	2	0	0	0	100%	100%
Информатика	4	0	2	2	0	100%	50%

В 11 классе одна выпускница, которая успешно сдала ЕГЭ по математике и русскому языку и получила аттестат.

4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы

каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- создание олимпийской сборной для участия в олимпиадах;
- консультации и дополнительные занятия для одарённых учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одарённых детей;

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности. В рамках этой программы была проведена работа с одарёнными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 18 призовых мест. На региональном этапе - 1 победитель и один призёр по физической культуре.

В МБОУ «СОШ аула Хумара им. К.Б. Дугужева» на протяжении многих лет работает научное общество учащихся «Поиск», в начале учебного года школьники совместно с наставниками – педагогами выбирают темы исследовательских работ и в течение года работают над ними. В рамках работы с одаренными и способными детьми проводятся обучающие семинары для школьников по правилам оформления исследовательских работ. Итоги работы НОУ были подведены на ежегодной районной научно- практической конференции "В мире науки" в апреле месяце. Победителями и призёрами стали следующие учащиеся: Дугужева Э. (11 кл.), Магометов А. (10 кл.), Бесленев Амиран (9 кл.), Астежев М. (8 кл.), Дзамыхова М. (7 кл.), Дугужева Э. (4 кл.).

Итоги участия в конкурсах различного уровня

Региональный уровень

№	Название конкурса	Результаты
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 призёра
2.	Кавказская проектная школа (СКФУ)	1 участник
3.	Межмуниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", проводимая в рамках трека "Орлёнок-Эрудит"	1 победитель
4.	XXIV Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения "ДАР" (Детская академия развития) <i>Секция: Культурное наследие Летопись родного края</i>	2 призёра
5.	Муниципальный фестиваль народных промыслов "Традиции, обряды, обычаи"	Команда "Горянки" - лауреат
6.	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» Номинация: «Театральное искусство»	4 призёра

7.	Республиканский этап Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие») Номинации: «Наш дом-Земля» «Флора и фауна» «Космонавтика» «Программирование»	4 призёра
8.	Муниципальный фестиваль короткометражного кино, посвящённого Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Творческая группа школы - победитель в номинации «Лучший адаптированный сценарий».
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация: «Серия»	1 победитель
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Гео/Аэро-квантума	6 участников
11.	Муниципальный фестиваль школьных театральных коллективов "Живая сцена-2025"	Театральный коллектив "Браво"
12.	Региональный конкурс "От Кавказа к Великой Победе" за творческий подход и глубокое уважение к истории нашей Родины"	2 лауреата
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 победитель 1 призёр
14.	I региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Моя семья в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов»	1 призёр
15.	Интеллектуальная игра "Всё обо всём" в рамках трека "Орлёнок-Эрудит" (Лагерь "Беслан")	1 победитель 1 призёр
16.	Региональный юношеский конкурс стихов «Голос поколения: стихи о Великой Победе», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	1 призёр
17.	Районный конкурс юных чтецов, приуроченный Всемирному дню поэзии	1 участник
18.	Районный Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Есть такая профессия- Родину защищать!"	1 призёр
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1 призёр
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая - 2025"	1 призёр
21.	Муниципальный конкурс "Правильное питание - залог здоровья!"	1 призёр
22.	Районная научно-практическая конференция	1 победитель 4 призёра

Российский уровень

№	Название конкурса	Результаты
1.	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов "Палитра культур". Номинация "Театральное искусство" (видео)	4 призёра
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	9 победителей 11 призёров 13 участников

3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	19 победителей 5 призёров 10 участников
4.	Курс "Шахматы" на Учи.ру	5 чел.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	10 призёров 11 участник
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	7 победителей 8 призёров 16 участников
7.	XIV Международный дистанционный конкурс "Старт"	3 победителя 4 призёра 7 участников
8.	Всероссийская социальная акция, посвящённая правилам безопасности дорожного движения "Дети! Дорога! Жизнь!" (Работа "Мой безопасный маршрут"	Отряд "ЮИД" - участие
9.	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Всемирному Дню защиты животных "Век за веком рядом с человеком"	1 победитель
10.	Всероссийская олимпиада "Умники России"	2 призёра
11.	Международный конкурс "Лига эрудитов 6"	1 победитель 1 призёр
12.	Всероссийский конкурс "Мамина улыбка"	1 победитель
13.	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства"	1 призёр
14.	Трек "Орлёнок-Мастер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач. классов "Орлята России"	12 участников
15.	Трек "Орлёнок-Лидер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач. классов "Орлята России"	12 участников
16.	Интерактивная интеллектуально- творческая игра	6 участников
17.	Всероссийский конкурс "Занимательная география (Гидросфера)	1 победитель
18.	Международный проект VIDEOUROK. Конкурс "Жизнь в аквариуме"	1 победитель
19.	Международный конкурс "Старт инноваций"	1 победитель
20.	1 сезон игры "Герои и замки" на Учи.ру	3 победителя
21.	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" на Учи.ру	7 призёров
22.	Образовательный марафон "Космическое приключение" на Учи.ру	2 призёра 5 уч.- лучший результат
23.	Достижение лиги Вселенной. Учи.ру	12 призёров
24.	Достижение лиги Созвездия. Учи.ру	Участники - 1 кл, 8 кл, 7 кл.
25.	Достижение лиги Солнца. Учи.ру	Участники - 1 кл, 7 кл. 8 кл, 10 кл.
26.	Достижение лиги Галактики. Учи.ру	Участники - 9 кл, 10 кл.
27.	Образовательный марафон "Волшебная очень" на Учи.ру	12 призёров
28.	Цифровой диктант.рф	5 призёров
29.	Всероссийский конкурс "Экология моей планеты"	1 победитель
30.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по русскому языку"	2 победителя 5 призёров
31.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по математике"	1 победитель 4 призёра
32.	Всероссийская викторина "Природа вокруг нас"	10 призёров
33.	Всероссийский конкурс "Маленький математик"	6 победителей

34.	Базовый онлайн-курс 1 класса Учи.ру по Окружающему миру	4 участника
35.	Международный конкурс по английскому языку "English Club" от проекта "Уроки английского"	3 победителя
36.	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	1 лауреат
37.	Всероссийская олимпиада "Русский язык от А до Я"	1 призёр
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	8 победителей 5 призёров, 19 участников
39.	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру. 1 сезон игры "Герои и замки»	1 победитель
40.	Международная олимпиада по математике «Действия с рациональными числами»	1 победитель
41.	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	5 призёров
42.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	4 победителя 17 призёров, 13 участников
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	14 победителей 21 призёр, 20 участников
44.	Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен "Защитникам Отечества мы посвящаем строки!"	1 призёр
45.	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённых творчеству К.И. Чуковского "Героев Чуковского рисуем с удовольствием"	1 победитель 1 призёр
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас"	12 победителей 9 призёров, 7 участников
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	12 победителей 7 призёров. 14 участников
48.	Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённый 80-летию Победы "Великий май, Победный май!"	1 победитель
49.	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу - 2025"	14 участников
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	4 победителя
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ. языку	1 победитель
52.	Олимпиада по географии "Весна-2025"	1 победитель
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	1 победитель
54.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по математике" Номинация "Олимпиада по рус. языку" Номинация "Олимпиада по окр.миру"	13 победителей 5 призёров
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	11 победителей
56.	Международная олимпиада "Я познаю мир"	1 победитель
57.	III Всероссийский конкурс "Гордость России"	9 победителей
58.	Тематическая неделя на Учи.ру "Слово за Чеховым"	7 победителей
59.	Всероссийская викторина "Великая Победа!"	1 участник
60.	Всероссийская викторина "Правила дорожного движения"	1 победитель
61.	Международная олимпиада по технологии	1 участник

Спортивные достижения

№	Название конкурса	Результаты
1.	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе Памяти тренера по вольной борьбе Кемрюгова Мухамеда Джамбек-Гериевича "Воля к победе"	1 победитель
2.	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе "Путь чемпиона"	1 победитель

3.	IV этап серии турниров по вольной борьбе "Воля к победе"	1 победитель
1.	Первенство КЧР по боксу среди юношей 13-14 лет ПАМЯТИ Хамукова Мухамеда Мухарбиевича	4 призёра
2.	Республиканский турнир по спортивной борьбе (вольная) среди юношей до 16 лет памяти Джемакулова Роберта Кельди Муратовича	1 призёр
3.	Межрегиональные соревнования по вольной борьбе «LIGA_LIMPISKAYA»	1 призёр
4.	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей «Путь чемпиона»	1 призёр
5.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"	Общекомандное 1 место Личные: 1 победитель 5 призёров
6.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	Общекомандное 1 место Личные: 2 победителя 1 призёр
7.	Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 80-летию Победы	Общекомандное 3 место Личные: 1 победитель

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

4.5. Деятельность педагогического коллектива.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2024- 2025 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных дистанционных конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя, место
1.	Всероссийская олимпиада "Основы речевой культуры педагога"	2 призёра
2.	Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада: Профессиональное самообразование	1 победитель
3.	Международный конкурс по английскому языку "English time" от проекта "Уроки английского"	1 победитель
4.	Всероссийская олимпиада "Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса"	1 призёр
5.	Международный конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей"	1 победитель
6.	Всероссийский конкурс. Номинация "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	1 победитель

7.	Всероссийский конкурс "Мастерство педагога общеобразовательного учреждения"	1 призёр
8.	Всероссийский конкурс "Педагогика в учебном и воспитательном процессе"	1 призёр
9.	Международная интернет-олимпиада "Работа с одарёнными детьми по ФГОС"	2 призёра
10.	I Всероссийский творческий конкурс "Талантоха-педагогам и родителям". Номинация: "Творческие работы и методические разработки"	1 победитель
11.	Всероссийская олимпиада "Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновлённого ФГОС"	1 победитель
12.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество".	1 победитель
13.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе" Работа : "Применение ЦОР на уроках русского языка и литературы"	1 победитель
14.	Всероссийский профессиональный конкурс " Первый учитель"	1 участник
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» <i>Название работы «Чай. Чайные традиции в произведениях русской литературы»</i>	1 призёр
16.	IVМеждународный тотальный диктант на языках народов Карачаево-Черкесии	4 участника
17.	Конкурс методических разработок (урок географии в 8 кл "Экология КЧР")	1 победитель
18.	Всероссийский конкурс талантов . Номинация "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС"	1 призёр
19.	Всероссийский конкурс талантов . Номинация "Инновационные формы организации урока"	1 победитель
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая статья" (Конкурсная работа "Организация инклюзивного образования в условиях современной школы"	1 победитель
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Открытый урок"	1 призёр
22.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 победитель
23.	Диагностика по предметным и методическим компетенциям	Высокий уровень-3 чел. Базовый уровень-3 чел.

Повышение квалификации педагогами

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2024-2025 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению на курсах	Количество учителей
1.	«Навыки оказания первой помощи»	21
2.	«Современный образовательный менеджмент»	1
3.	«Тиражирование управленческого и педагогического опыта по введению обновлённых ФГОС и реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР»	6
4.	"Совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС"	1
5.	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»	1
6.	«Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта».	1
7.	Организация и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО"	1
8.	"Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся"	2
9.	«Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	1
10.	«Основы построения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации»	5
11.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	3
12.	"Методическое сопровождение центров образования "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", "IT - куб".	2
13.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».	1
14.	«Основы безопасности и защиты Родины».	1
15.	"Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций".	1
16.	"Естественнонаучная грамотность в урочной и внеурочной деятельности".	1
17.	«Самбо в школу» .	4
18.	«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»	1
19.	«Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве».	1
20.	"Предметно-методические аспекты преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО".	1
21.	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования".	1
22.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования».	1
23.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».	1
24.	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка».	1

25.	"Содержание деятельности воспитателя в организациях отдыха детей и их оздоровления".	2
26.	"Читательская грамотность в урочной и внеурочной деятельности".	1
27.	«Математическая грамотность в урочной и внеурочной деятельности».	1
28.	«Методика преподавания химии и биологии с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС».	1
29.	«Школьный музей как один из воспитательных центров открытого образовательного пространства».	1
30.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФО ООО».	1
31.	"Школа вожатского мастерства: основы теории и практики деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления".	2

Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 8 заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК.

Успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на высшую категорию 5 человек, на первую- 1 педагог, на соответствие занимаемой должности- 1 руководитель.

Вывод: анализ проведения аттестации в 2024-2025 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

4.6. Охрана и укрепление здоровья школьников.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, бокса.
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Особое внимание было уделено работе по предупреждению детского суицида и безопасности в сети Интернет.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы, тематические линейки «Спешите делать добро», «Рука помощи».

В учебном году для учащихся школы 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления психоактивных веществ, добровольное диагностическое тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств, были проведены профилактические беседы и классные часы с обучающимися.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Случаи детского травматизма в течение 2024–2025 года не зафиксированы.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2024-2025 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет
5. ДЮСШ
6. Детский сад «Солнышко».
7. СП «Хумаринское».
8. Районный Центр занятости и трудоустройства.
9. Военкомат

10. ДОСААФ

11. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительские лектории, заседания Совета родителей.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет за 2024- 2025 учебный год размещен на школьном сайте и доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что степень удовлетворённости родителей работой школы- *ВЫСОКАЯ*.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом ставятся основные задачи приоритетного развития образовательного учреждения в рамках закона «Об образовании», национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». При этом основное внимание уделяется качеству обучения учащихся: качество академическое (выполнение требований государственных образовательных стандартов); качество внеучебной деятельности (социализация учащихся; человеческие и профессиональные ресурсы образовательного учреждения; показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников школы); качество инновационной деятельности (организация инновационного обучения, инновационных научных исследований).

В этой связи в 2025–2026 учебном году педагогический коллектив определил следующие перспективы развития школы:

- активизировать работу по обеспечению достижения планируемых результатов: развития школьника как творческой, высокоразвитой, здоровой, ориентированной на ценности гражданского долга личности;
- уделять особое внимание в процессе обучения и воспитания интересам учащихся с целью формирования у них целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- построить эмоционально привлекательную среду в процессе непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов;

- повышать уровень подготовки учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации: 9 класс – основные государственные экзамены, 11 классы – единые государственные экзамены;
 - активизировать работу методических объединений по повышению профессионального мастерства учителей; расширить и углубить диагностическое направление методической работы в школе;
 - поднять на качественно новый уровень работу по реализации профильного обучения учащихся на третьей ступени среднего образования; совершенствовать работу по формированию групп учащихся 10-11-х классов для обучения по индивидуальным учебным планам;
 - уделять особое внимание работе с одаренными детьми, привлекая их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях; педагогам школы и психологической службе выявлять и обеспечивать сопровождение одаренных детей;
 - обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации для родителей о происходящих изменениях в школьном образовательном процессе; в этих целях использовать возможности сайта школы, электронного журнала и т.д.
- Оптимизировать взаимодействие школы с семьей, систематически привлекать родителей к сотрудничеству в целях воспитания и развития личности ребенка.